

## CUENTA PÚBLICA DEL AÑO 2022

### TEMÁTICA

- Presentación
- Logros 2022
- Descripción del Colegio
- Procesos Pedagógicos
- Convivencia Escolar
- Gestión administrativa
- Centro de Padres
- Desafíos y Compromiso



### **PRESENTACIÓN**

Colegio Dr. Jorge Otte Gabler

Equipo Directivo:



Verónica de la Paz C.

Directora Ejecutiva
Instituto de la Sordera



Juan Luis Marin C.

Director Académico

Colegio Dr. Jorge Otte G.



Jesús Gahona G.
Coordinador Técnico
Pedagógico
Colegio Dr. Jorge Otte G.

Nicole González T.

Encargada de Convivencia Escolar

Colegio Dr. Jorge Otte G.

Juan I. Landeros V.

Inspector

Colegio Dr. Jorge Otte G.



## **LOGROS 2022**

#### **LOGROS 2022**



**Aprobación JEC** para Pre Kinder y Kinder.

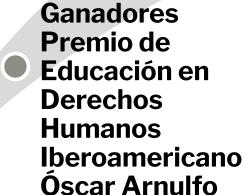


aprueba incorporación a la jornada escolar COMPLETA DIURNA DEL NIVEL DE EDUCACIÓN PARVULARIA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN PARVULARIA EN LA MODALLADAD DE EDUCACIONAL ESPECIAL, DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL COLEGIO "DOCTOR JORGE OTTE GABLER", RBD 9.183-9, COMUNA DE SAN JOAQUÍN, REGIÓN

RESOLUCIÓN EXENTA Nº 003522 17 NOV. 2022 SANTIAGO,

Lo dispuesto en los artículos 1º, inciso 4º, y 19, Números 10 y 11 de la Constitución Politica de la República de Chile; D.F.L. Nº1/19.653 de 2000, que fija texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley Nº 18.575 Orgánica Constitucional de Bases Generales de la Administración del Estado; Ley Nº 21.395 de Presupuesto del Sector Público para el año 2022; D.F.L. de Educación Nº 2 de 2009, que fija texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley Nº 20.370 con las normas no derogadas del D.F.L. Nº 1, de 2005; Ley Nº 18.956 de 1990, que Reestructura el Ministerio de Educación; Ley Nº 19,532; Decreto Supremo de Educación Nº 755 de 1997; D.F.L. Nº 2 de 1998, que fija texto refundido, coordinado y sistematizado sobre subvención del Estado a establecimientos educacionales: Decreto Supremo Nº Kar de 1982 que Reformulación del **Proyecto Educativo** Institucional





Romero

#### **LOGROS 2022**



Incorporación de nuevos socios al directorio: Pamela Molina y Andrés Chirgwin



Municipalidad de San Joaquín: Ellos nos facilitan buses para traslado, visitas al teatro, retiro de reciclado, participación en la red sobre discapacidad y charlas y vacunas del Cesfam. Nosotros prestamos la cancha y salón del colegio para el programa Construyendo Comunidad Villa Navidad.

PDI: Charlas en ambos recintos. Además PDI donó 4 proyectores para sala de clases







Práctica para jóvenes del nivel laboral con la empresa Hunter Douglas, Envases Exportables Haase y el colegio San Fernando de Peñalolén.



 50 planchas de cielo falso de la empresa Hunter Douglas

- 1 Go Kart Buzzy, 1 bicicleta infantil de madera, 1 correpasillo, 1 centro de arena natural y 1 balancín de caballos de Fundación Luksic
- Un set de cajones para guardar, libros para nuestra biblioteca y dulces de la empresa Better fly.
- 1 set de hospital, de picnic, de peluquería, de herramientas y 1 scooter por Experian Chile.
- Donación de implementos didácticos y deportivos por parte de ESTENO CHILE



para arreglos de

establecimiento.















Nuevos materiales para sala de psicomotricidad y sala de rincones





Celebración de los 65 años del Instituto de la Sordera



**VISITAS** La escritora Francisca Solar y **Juan Tapia** Choque, Medallista Sordolímpico de Judo en Brasil







# REFORMULACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

#### SELLO EDUCATIVO



#### NUESTRA VISIÓN Y MISIÓN



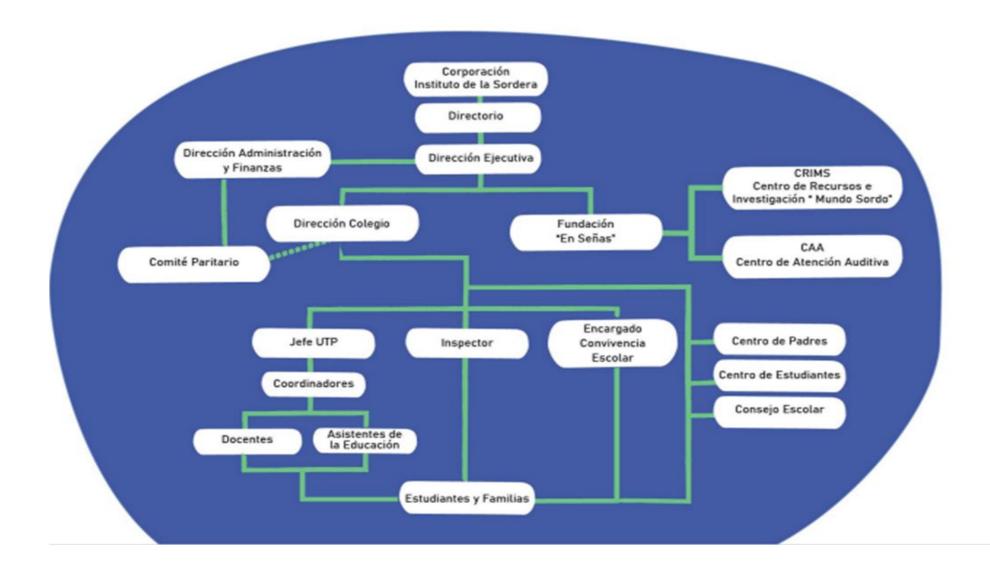
#### VISIÓN

Ser un referente en Educación Intercultural Bilingüe para las personas sordas a nivel latinoamericano, que considera diversidad de las y los estudiantes, potenciando sus capacidades y talentos, y apoyando su crecimiento y desarrollo. Brindamos una educación inclusiva basada en las altas expectativas orientada al logro académico, desarrollo personal y social, apoyando su proyecto de vida, y trabajando en conjunto con las diversas familias de la comunidad educativa.

#### **MISIÓN**

Formar niñas, niños y jóvenes sordos como sujetos de derecho preparados para participar plenamente como ciudadanos en la sociedad. Fomentamos la identidad sorda en toda la comunidad educativa y buscamos estrategias de formación para todas y todos. Trabajamos desde un enfoque socioemocional y pluralista que utiliza como pilar fundamental la Educación Intercultural Bilingüe sorda.

#### **ORGANIGRAMA**



### DESCRIPCIÓN DEL COLEGIO

- Matrícula Inicial: 85 estudiantes
- Matrícula final: 107 estudiantes
- Número de cursos: 15 cursos
- Dotación pedagógica total: 23 docentes
  - 13 docentes de Educación Diferencial
  - 2 docentes de Educación Básica
  - 7 docentes de Educación Media
  - 1 docente de Religión
- Consejo Escolar: 4 sesiones por año

### ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

- 4 Co-educadoras sordas
- 1 Inspector
- 1 Fonoaudiólogo
- 2 Psicólogos
- 1 Terapeuta ocupacional
- 3 Auxiliares de aseo
- 3 Administrativos
- 4 Co docentes de PIE
- 10 de nuestros trabajadores son personas Sordas



#### NIVELES EDUCATIVOS Y TALLERES

#### **Niveles Educativos:**

- Educación de Párvulos
- Educación Básica
- Educación Media
- Laboral



#### **Talleres:**

#### Ed. Básica:

- Deportes
- Primera Comunión

#### Ed. Media:

- Juegos Cognitivos
- Computación y Arduino
- Señas Internacional
- Solidaridad





## PROGRAMA DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2022

## Metas del Programa de Mejoramiento Educativo 2019 - 2022

Gestiones	Objetivos	Estrategias
Gestión pedagógica	Incrementar el aprendizaje de todas y todos los estudiantes, accediendo al currículum escolar a través de la implementación y uso de variedad de textos en su jornada diaria en sala de clases.	<ol> <li>Reactivación presencial de las actividades de la biblioteca escolar considerando el uso de ésta en horario de clases y fuera de éste, y los préstamos de textos para el hogar.</li> <li>Continuidad en la contratación de un profesional responsable de la biblioteca escolar.</li> </ol>
Convivencia escolar	Fomentar el liderazgo en las y los jóvenes de enseñanza media a través de encuentros y de jornadas de reflexión entre la comunidad y otras comunidades educativas.	<ul> <li>1.Realización de diversos encuentros y jornadas de reflexión, sobre diferentes aspectos de la convivencia escolar y el liderazgo estudiantil.</li> <li>2. Continuidad del equipo multiprofesional de convivencia escolar.</li> </ul>

Gestiones	Objetivos	Estrategias
Liderazgo	Incorporar la participación de profesionales sordos en la toma de decisiones del equipo de gestión.	1. Continuidad de la participación e incorporación de un adulto sordo en cada grupo de trabajo y/o gestión.
Gestión de recursos	Implementar el uso de los recursos tecnológicos en todas y todos los docentes a través de capacitaciones periódicas.	<ol> <li>Implementación de servicios y recursos pedagógicos y tecnológicos para la comunidad escolar.</li> <li>Trabajo colaborativo en la implementación de nuevas metodologías, recursos pedagógicos y tecnológicos</li> </ol>



## **CONVIVENCIA ESCOLAR**

### PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

Objetivo general: "Fortalecer y promover la convivencia escolar de la comunidad con la implementación de un plan de gestión anual".

Objetivos específicos	Resultados
Reflexionar y difundir nuestro reglamento interno y su importancia en la interacción diaria.	<ul> <li>Una reunión mensual: segundo martes de cada mes de 12:30 a 13:30 hrs.</li> <li>Un protocolo que explicite las vías de derivación y funciones de cada involucrado</li> </ul>
Promover en la comunidad educativa la convivencia basada en el respeto y el buen trato.	<ul> <li>Una capacitación a la Comunidad Escolar, específicamente a docentes.</li> <li>Dos conversatorios relacionados con las temáticas de convivencia escolar.</li> <li>Para los estudiantes: Charlas y talleres sobre sexualidad y afectividad con el Cesfam.</li> <li>Sobre diversidad sexual con la OTD Chile.</li> <li>Talleres de liderazgo, prevención de autolesiones y autocontrol.</li> <li>Talleres sobre cyberbullying con la PDI.</li> </ul>
Promover y fortalecer diversas instancias de participación y diálogo entre los diversos actores de la comunidad educativa.	<ul> <li>Un encuentro con las familias.</li> <li>Talleres y charlas para las familias : De Crianza respetuosa desde párvulos a segundo básico por el programa Chile Crece Contigo, charlas con psicólogos una vez al mes para los diferentes ciclos (desarrollados en el horario del taller de LSCh).</li> <li>El Cepa realiza una actividad de entretención para las familias.</li> </ul>
Promover líderes y lideresas que representen los valores de la comunidad educativa.	Un flujo grama.     Mediaciones y derivaciones.



## GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANZAS

## Informe de Balance



#### BALANCE INSTITUTO DE LA SORDERA AL 31 DE DICIEMBRE 2022

Resultado Ejercicio		-27.430.063
	C Monetaria/Realuste	23.215.765
	Depreciación	229.952
Patrimonio		197.835.948
	Total Pasivo	18.987.226
	Ingresos Restringidos	6.865.769
	Provisión	6.700
	Responsabilidades	3.000.000
Pasivo	Cta. x Pagar	9.114.757
	Total Activo	189.393.111
	Garantia (Arriendo)	3.000.000
	Activo Fijo	542.626
	Cuentas por recuperar	993.602
	Circulante	-
	Cuentas por cobrar	3.350.225
Activo	Disponible	181.506.658

#### **ESTADO DE RESULTADO AL 31 DE DICIEMBRE 2022**

Ingresos	Subvención	458.385.808
	Subv. Mantención	4.529.527
	UMCE	8.040.540
	Otros Ingresos	4.584.562
	Ingresos Financieros	7.219.056
	Total Ingresos	482.759.493
Gastos	Remuneraciones	395.808.533
	Rem Bono SAE	12.292.189
	Asosorias Profesionales	9.325.200
	Arriendo	48.000.000
	Gastos generales	10.940.068
	gasto Tecnologia	4.062.578
	Gastos Bancarios	324.146
	Mantención	5.188.046
	Matrerial Didactico, libros, Imp. méd	803.079
	Total Gastos	486.743.839
Resultado	Antes de C monetaria/reajuste .	3.984.346







### CENTRO DE ESTUDIANTES 2022

- Presidenta: Ángela Pérez P. (IV° medio)
- Secretaria: Bárbara Cuevas
   O. (III° medio)
- Tesorera: Valentina Sánchez
   C. (III° medio)



## Resumen anual de Centro de Estudiantes 2022

- Asamblea con delegados de cursos durante el año.
- Día de la Familia
- "Ropa de Calle" fondo para el colegio \$69.500
- Día del profesor
- Concurso de Halloween
- Actividades deportiva, fondo: \$30.000 pesos
- Elección presidencial 2023
  - O Presidente: Jesús Vasquez, IIº medio.
  - O Vicepresidenta: Alanis Salgado, III° medio.
  - O Secretaria: Violeta Araya, I° medio.
  - O Tesorera: Katherine Soto, I° medio





## CENTRO DE PADRES 2022

Presidenta: María Pardo

Vicepresidenta: Sylvia Reyes

Tesorera: Jeannette Santander

## EQUIPO DIRECTIVO Y ACADÉMICO 2023

Nombres de profesionales	Cargos	Correos
Directora ejecutiva Indesor	Veronica De La Paz C.	vdelapaz@colegiojorgeotte.org
Director del Colegio	Juan Luis Marin C.	direccionacademica@colegiojorgeotte.org
Jefe Unidad Tecnica Pedagogica	Jesus Gahona G.	jgahona@colegiojorgeotte.org
Inspector	Juan Landeros V.	jlamderos@colegiojorgeotte.org
Encargada de Convivencia Escolar	Tamara Nuñez	convivenciaescolar@colegiojorgeotte.org
Coordinadora de Ed. Parvularia	Nicole Gonzalez T.	ngonzalez@coelgiojorgeotte.org
Coordinador de Ed. Básica	Jesus Gahona G.	jgahona@colegiojorgeotte.org
Coordinadora de Ed. Media	Maria Luisa Perez I.	mlperez@colegiojorgeotte.org

## REPRESENTANTES DEL CONSEJO ESCOLAR 2023

DIRECTORA EJECUTIVA	Prof. Verónica De La Paz C.
DIRECTOR DEL COLEGIO	Prof. Juan Luis Marín C.
DOCENTES	Prof. Kellymar Kosmalski N.
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	Flgo. Rodrigo Hernandez
ADMINISTRACIÓN	Srta. Cecilia González Ch.
CENTRO DE PADRES	Srta. Cinthya Sanhueza
CENTRO DE ESTUDIANTES	Sr. Jesús Vásquez S.

#### Mecanismos de comunicación



- El mecanismo de comunicación oficial entre familia y escuela, y viceversa, es la **libreta de** comunicaciones y el correo institucional.
- Cabe mencionar que en situaciones de disciplina o convivencia escolar, es el/la profesor/a jefe es quien deriva a inspectoría. Posteriormente, y dependiendo de la severidad de la situación, es la persona Encargada de Convivencia Escolar (convivenciaescolar@colegiojorgeotte.org), quién hará el seguimiento respectivo.
- **NO** se permite el uso de celulares para las y los estudiantes durante la jornada escolar. Para fines educativos, se reemplazará su uso por otros aparatos tecnológicos disponibles.
- Por otro lado, NO se reconoce como medio válido de comunicación la utilización de la aplicación "Whatsapp", por lo tanto, cualquier urgencia o imprevisto que suceda en horario de la jornada escolar, el o la apoderada debe llamar a secretaría al siguiente número telefónico: +56 9 5223 8193 o 232642884.
- Solo en casos excepcionales en que el/la apoderada/o sea una persona Sorda fluente en Lengua de Señas se podrá tener contacto directo con el profesor/a jefe mediante mensajería o videollamada.

https://institutodelasordera.cl/wp-content/uploads/2022/12/2.-Reglamento-Interno-2023.pdf

## DESAFÍOS y COMPROMISOS para 2023

#### **Equipo de Gestión**

- Fortalecer significativamente los aprendizajes de los y las estudiantes, a través de un modelo que haga sostenible la educación intercultural bilingüe de calidad

#### **Docentes**

- Fortalecer el trabajo pedagógico y las condiciones laborales a través de diversas estrategias: perfeccionamiento permanente, co-docencia, acompañamiento en aula, trabajo colaborativo, ingreso a carrera docente, desarrollo ABP, etc.

#### **Estudiantes**

 Reforzar el trabajo del Centro de Estudiantes, a través de la incorporación en el Consejo Escolar y el establecimiento de comunicación periódica con el presidente del directorio del Instituto de la Sordera.

#### **Apoderados**

- Incorporar mayormente a las familias al proceso educativo, a través de una participación más activa en las diferentes actividades del colegio.
- Motivar a las familias al aprendizaje de la lengua de señas.

## ¡Muchas gracias!

