

## CENTRO DE RECURSOS E INVESTIGACION “MUNDO SORDO”

El Centro de Recursos e investigación Mundo Sordo se crea el año 2006 con el propósito de dar respuesta a una serie de necesidades sentidas tanto por los beneficiarios como por los profesionales que trabajan en el Instituto de la Sordera. Cuenta con tres líneas de acción referidas a extensión y difusión, documentación, y proyectos e investigación. Asimismo, tiene como objetivo principal ser un centro de referencia y consulta para todas aquellas personas que requieran información sobre el mundo Sordo, su educación, cultura, lengua, etc., ofreciéndoles una amplia variedad de material, productos y servicios en el área.

### ACTIVIDADES DESARROLLADAS

#### 1.- Proyectos.

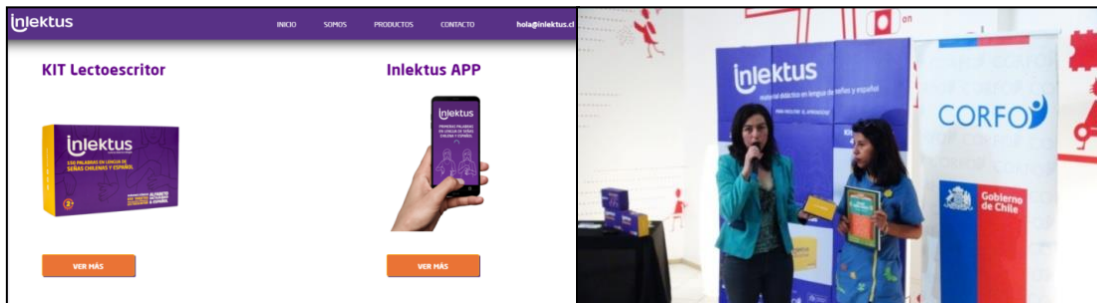
Durante el año 2018 se asesoró:

- El Proyecto N°13750-2018, subvencionado por SENADIS en el marco del Concurso Nacional de Proyectos para la Inclusión Educativa de Estudiantes en situación de Discapacidad. Con éste se implementó una plataforma ([www.institutodelasordera.cl/psps/](http://www.institutodelasordera.cl/psps/)) de uso gratuito y abierto con material audiovisual accesible y guías de apoyo para el trabajo en el área de sexualidad, afectividad y género. Este proyecto permitirá formar niños, niñas y jóvenes sordos capaces de asumir responsablemente su sexualidad y de desarrollar competencias de autocuidado y respeto por sí mismos y por los demás. El Centro de Recursos aportó con profesionales para su realización.



- El proyecto “Inlektus”, que consistió en la elaboración de una aplicación móvil referida al desarrollo e incremento del vocabulario de Lengua de Señas Chilena y el español escrito. El

proyecto fue la segunda etapa luego de la elaboración de un material didáctico con el mismo objetivo.



## 2. Visitas y pasantías.

Durante el año se realizaron diversas pasantías y visitas al Instituto de la Sordera, de personas relacionadas directa o indirectamente con el área de educación, las cuales fueron todas canalizadas a través del Centro de Recursos. Las más destacadas fueron:

- ✚ Pasantía de la diseñadora Anaïs Frouin, desde el mes de mayo hasta septiembre, quien organizó y diseñó la nueva imagen corporativa del Instituto de la Sordera y del Colegio Dr. Jorge Otte Gabler, desde los nuevos lineamientos de la institución.



- ✚ Visita en octubre de 23 estudiantes de Educación Diferencial de la Universidad Adventista de Chillan, acompañados de dos docentes del área, al colegio Dr. Jorge Otte Gabler .



- ✚ Sede , en diciembre, de una jornada de capacitación de la empresa Samsung, en el marco del trabajo social e impacto en proyectos



sustentables. Asistieron algunos rostros conocidos, quienes compartieron con los estudiantes el trabajo con los implementos tecnológicos donados a lo largo de este tiempo por la empresa.



✚ Visita, el jueves 6 de diciembre de dos profesionales del mundo de las historietas, Gabriel Razeto y Carlos Reyes, creadores del programa de Youtube "Viñetas del Fin del Mundo", que desde su 9° temporada contará con interpretación en lengua de señas.

### 3.- Difusión

Durante el año 2018, se continuó fortaleciendo la difusión a través de sus redes sociales, principalmente del FANPAGE, realizando diversas campañas y llegando a 3.500 seguidores aproximadamente, finalizado el año. La página web siguió en stand-by debido a la reestructuración organizativa y normativa de Instituto de la Sordera. En cuanto al correo de contacto, [info@institutodelasordera.cl](mailto:info@institutodelasordera.cl), se recibieron casi 200 consultas dirigidas a nuestros profesionales o centros de atención.

Algunos datos importantes de destacar en difusión fueron:

- ✚ La noticia, a principios de año, de la implementación de la nueva red WIFI subvencionada por Samsung y que fue anexo al proyecto que realizado con ellos durante 3 años.



elmostrador Noticias Mercados TV Cultura Generación M Agenda País Braga Avisos Legales Buscar Ingresar

## La importancia del diagnóstico precoz en el desarrollo de niños sordos

por Bernarda Valdés | 20 marzo, 2018

Videos

- Héctor Cossio desde La Moneda: Piñera y ministro Schmidt lanzan la cumbre del clima COP 25
- Ecuador justifica retiro de asilo a Julian Assange por conducta "irrespetuosa" y "agresiva"
- Copa Libertadores: Universidad Católica complica sus opciones al caer como local ante Libertad de

✚ Publicaciones, a lo largo del año, de columnas de opinión de parte de miembros del Instituto de la Sordera, a través del portal EL MOSTRADOR y compartidas en el fanpage.

✚ Durante los meses de mayo y junio, los portales PortaVoz Noticia y Señavision realizaron varias notas de nuestro colegio referidas a la aprobación de la enseñanza media por el MINEDUC y a los diversos procesos educativos que tenemos.



procesos educativos que tenemos.



✚ Durante los meses de agosto a octubre se realizó una rifa institucional con el fin de reunir fondos para arreglar el techo del establecimiento. Ésta fue lanzada en un gran evento, con juegos, bingo y shows, el día sábado 6 de octubre, el cual junto con reunir fondos, permitió congregar a las familias del colegio, la comunidad Sorda y a amigos del Instituto de la Sordera y Fundación En Señas.

✚ En septiembre, y para la conmemoración del día internacional de las Personas Sordas, un grupo de profesores y estudiantes participaron en la marcha conmemorativa, difundiendo nuestra participación en el fanpage.



✚ Durante el año varias instituciones solicitaron al Instituto de la Sordera poder difundir su trabajo o alguna actividad específica en el fanpage, demostrando así el referente que somos en el Mundo Sordo.

## 5.- Cursos

A lo largo del 2018, el Centro de Recursos e investigación Mundo Sordo realizó los siguientes cursos de Lengua de Señas Chilena y Cultura Sorda:

- ✚ Modalidad presencial de forma continua, con certificación por horas y niveles de logro: participaron 12 estudiantes, certificándose solo a 6 que cumplieron con los diversos requisitos.



- ✚ Modalidad a distancia, niveles I, II y III, en 3 trimestres: se inscribieron 90 estudiantes en total, finalizando y certificándose 57 de ellos.

- ✚ Curso externo solicitado por Universidad Andrés Bello en el marco de un proyecto SENADIS: se realizaron 3 cursos en paralelo en las sedes de Santiago, Viña del Mar y Concepción, contando con la presencia de docentes Sordos aprobados por el Instituto de la Sordera. En los cursos se capacitaron casi 50 funcionarios de la institución.



- ✚ Curso cerrado de 30 hrs. con la participación y certificación de 21 docentes y no docentes del Colegio Salesianos de Linares en el mes de diciembre.



Cabe mencionar que para el aumento en la captación de estudiantes de los cursos a distancia se consideró, desde principio de año, un nuevo proveedor especialista en gestión comercial y marketing digital. Con esto se aumentó significativamente la matrícula de los cursos a distancia.

Finalmente, para el año 2019 se pretende volver a la modalidad presencial por niveles, ya que la modalidad de curso continuo no dio buenos resultados. Además, se comenzará a ofrecer formalmente, a través del gestor comercial, cursos cerrados a diversas instituciones.

## CENTRO DE ATENCION AUDITIVA

El Centro de Atención Auditiva, fue creado en 1993 por el Instituto de la Sordera con la finalidad de brindar atención audiológica a personas con problemas auditivos o sordera, respetando la visión socio-antropológica de la Cultura Sorda. El Centro de Atención Auditiva funcionó de forma ininterrumpida hasta el año 2016, siendo un referente en lo que a evaluación auditiva, desde la mirada del respeto a la cultura sorda se refiere, formando parte de distintos convenios y prestaciones con JUNAEB y universidades. En 2016 el Instituto de la Sordera debe cambiarse de lugar de funcionamiento, por lo que se hace necesario habilitar un nuevo espacio físico para el funcionamiento del Centro de Atención Auditiva.

El Centro de Atención Auditiva siguió funcionando bajo el alero del Instituto de la Sordera hasta junio de este año, pasando a depender de la Fundación En Señas a contar de julio del 2018.

Realizó, durante todo el año, atención al público de manera presencial, a través de exámenes auditivos y de manera online, a través de la red de atención de correo electrónico.

Continuó funcionando el convenio gestionado el año 2016 entre el Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile y el Instituto de la Sordera, ofreciendo atención para evaluaciones entre 4 a 8 hrs semanales.

### **Exámenes auditivos desarrollados**

Los exámenes auditivos realizados durante el año 2018 fueron:

- Audiometría Tonal Adultos y Niños.
- Audiometría a Campo Libre con refuerzo visual.
- Audiometría a Campo Libre por juego.
- Audiometría a Campo Libre y BERA
- Audiometría a Campo Libre con dispositivo.
- Impedanciometría con Estudio de Reflejos y Timpanometría.

El Centro dispuso de un día a la semana de atención a personas que requerían evaluación auditiva, la cual se desarrolló entre las 8:30 a 17:00 hrs.

Entre los equipos que mantiene el Centro de Atención Auditiva, se cuentan:

- Otoscopio WelchAllyn.
- Audiómetro Tipo 1 GSI 61.
- Impedanciómetro Madsen Zodiac 901.
- Parlantes de Campo Libre.
- Pit Show de Campo Libre.

### Remodelación Centro de Atención Auditiva

Con el fin de potenciar las atenciones ofrecidas por el Centro de Atención Auditiva, durante los meses de Octubre a Diciembre se remodeló y reorganizado la infraestructura, concretando la siguiente:

- Remodelación y pintura reja externa al centro.
- Reforzado de puertas de acceso.
- Cambio del piso a cerámica en todo el centro.
- Construcción de 2 baños (Personas con discapacidad, usuarios generales).
- Construcción de 1 box de atención médica con área sucia y limpia.
- Construcción de 1 box de atención profesional para exámenes electrofisiológicos y auditivos.
- Creación de una sala de reuniones.
- Instalación de muebles y artefactos necesarios para la atención de usuarios.



## Atenciones realizadas durante el año 2018

Durante este año se realizaron alrededor de 140 atenciones aproximadas, siendo mayoritariamente audiometrías para adultos, audiometrías para niños y audiometrías a campo libre.

Durante el segundo semestre, no fue posible realizar evaluaciones de Potenciales Evocados Auditivos de tronco cerebral (BERA), ya que el equipo utilizado por la Universidad de Chile se echó a perder y no fue reparado. Este significó una importante pérdida, no solo en ingresos al Centro de Atención Auditiva, sino de ofrecer un servicio a personas que no tienen posibilidad de recibirlo en otro centro de salud.



## Proyecto de Desarrollo Centro de Atención Auditiva

Al mismo tiempo, el Centro de Atención Auditiva generó durante el 2018 un proyecto de desarrollo con el objetivo de optimizar el acceso, oportunidad y calidad de la evaluación y diagnóstico auditivo en personas con pérdida auditiva o sordera.

Para lograr lo anterior, se coordinó una donación de equipos de evaluación audiológica de parte de Rotary Club Internacional en Estados Unidos en conjunto con Rotary Club Vitacura en Chile, gracias a las gestiones de Robert Margolis, PhD. y Jerry Yanz, PhD.

Los equipos solicitados en un comienzo para su donación fueron un equipo de potenciales evocados auditivos, un analizador de audífonos y un otoscopio. Finalmente, se incluyeron en la garantía los siguientes equipos:

- Audiómetro GSI AudioStar Pro con AMTAS.
- Sistema de potenciales evocados Eclipse con emisiones otoacústicas, marca Interacoustics.





- Analizador de audífonos Calypso con Hi-Pro, marca Interacoustic.
- Video otoscopio Viot, marca Interacoustic.



La población beneficiada con estas donaciones será principalmente personas de escasos recursos, con dificultades auditivas, que no puedan realizarse estos exámenes en el servicio privado por su alto valor, o en el servicio público por las listas de espera existente actualmente para atención por otorrinolaringología.

Se espera que esta donación se haga efectiva durante el segundo semestre del 2019.

Con lo anterior se pretende reabrir con más horas y profesionales el centro durante el año 2019.

#### **Programa de Estrategias de la Comunicación Oral**

Este programa tiene por objetivo desarrollar, dentro del enfoque intercultural bilingüe del colegio, la lengua española, en la modalidad oral en los estudiantes sordos del colegio, usuarios o no de audífono o implante coclear. Para lograr este objetivo se utilizan estrategias auditivas y estrategias visuales.

Este programa se realiza en conjunto entre los fonoaudiólogos del Instituto de la Sordera y los estudiantes en práctica de las siguientes instituciones:

- ✓ Escuela de Pregrado de Fonoaudiología Universidad de Chile.
- ✓ Escuela de Pregrado de Fonoaudiología Universidad del Desarrollo.
- ✓ Escuela de Pregrado de Fonoaudiología Universidad SEK.
- ✓ Escuela de Postgrado en Magister de Audiología Universidad Andrés Bello.

En cuanto a la cobertura se atendió a 38 estudiantes, desde el ciclo maternal a 2º año medio. Las sesiones se desarrollaron de manera personalizada una o 2 veces por semana, con propuestas de trabajo individual según las necesidades y habilidades particulares de cada estudiante, enmarcándose en las diferentes corrientes y técnicas de intervención.

A la vez, se realizó una vez por semana desde Marzo a Noviembre un taller en sala para niños y niñas de ciclo maternal con o sin dispositivo de ayuda auditiva, con el fin de trabajar lenguaje y estimulación auditiva y visual dependiendo el caso. El taller tuvo una duración de 45 minutos.

Tanto el Profesional Fonoaudiólogo como el Profesor de educación diferencial, participan de las reuniones de coordinación con el resto de profesores y profesionales del colegio Dr. Jorge Otte G. a fin de mejorar las intervenciones realizadas y presentar estudios de casos.

Durante el año 2018 se postularon a más de 6 niños al programa de salud del estudiante de JUNAEB para la obtención de audífonos, quedando en lista de espera ante la ausencia de llamado del organismo hacia las familias.

En los niños y niñas que lo necesitaron, se realizaron evaluaciones audiológicas de monitoreo y control como parte del seguimiento de la terapia auditiva de la lengua oral.



INSTITUTO  
DE LA SORDERA