

## ACTIVIDADES DESARROLLADAS 2019

### Área de Comunicaciones e Incidencia Pública

- ✚ convenio con la Fundación América Solidaria para ser socios territoriales con el fin de lograr el posicionamiento y visibilización de la causa sorda. Este convenio involucra, entre otros aspectos, la participación de dos voluntarios por tres años para la creación y puesta en marcha del área. Los primeros voluntarios llegaron en septiembre del 2019 y estuvieron abocados principalmente a la visibilización de lo realizado por la Fundación e Instituto de la Sordera a través de las redes sociales, desarrollo de estrategia comunicativa para la captación de fondos y la aparición en medios de difusión masiva.

### Área de Proyectos.

- ✚ Evaluación de programa cognitivo comunicativo de apoyo al aprendizaje de estudiantes sordos de escasos recursos mediante un modelo colaborativo en un contexto intercultural bilingüe. Proyecto presentado y aprobado desde el Ministerio de Desarrollo Social.
- ✚ Proyecto para la alianza colaborativa para la conformación de la Red de Organizaciones Socios Territoriales de América Solidaria.

Asimismo se colaboró con:

- ✚ Proyecto de investigación de la Universidad de Chile: Identificación de las mutaciones causantes de sordera congénita en Chile (FONIS SA18I0194).
- ✚ Proyecto de investigación de la Universidad de Chile: Adaptación de la batería de Evaluación Neuropsicológica Infantil (ENI-2) en niños con hipoacusia usuarios de lengua de señas que asisten a la Escuela Dr. Jorge Otte Gabler del Instituto de la Sordera de Santiago de Chile.

### Visitas y pasantías.

Durante el año se realizaron diversas pasantías y visitas de personas relacionadas directa o indirectamente con el área de la educación de las personas sordas. Las más destacadas fueron:



El viernes 7 de junio visitó el colegio, el sr. Sergio González, dibujante de Condorito. Las niñas, niños y jóvenes participaron de un entretenido taller de dibujo de caricaturas.

El 10 de junio se realizó la pasantía de un grupo de profesionales del colegio Héroes de la Concepción de La Serena, que integra a estudiantes sordos en sus aulas.



El 11 de junio visitó el colegio, el sr. Carlos Corvalán (Gerente de Asuntos Legales y Sostenibilidad, SODIMAC) junto a Angélica Castro, en el marco de la donación del techo del patio central del establecimiento.

El 1 de julio se realizó otra pasantía de un equipo de profesionales y un estudiante sordo de la carrera de Ed. Física de la Universidad Austral, sede Valdivia.



En septiembre, para la celebración de la semana internacional de las personas sordas, tuvimos la visita de varios sordos destacados de la comunidad nacional, que compartieron sus experiencias y aprendizajes con nuestros estudiantes.



## Difusión

En el primer semestre se continuó fortaleciendo la difusión del Instituto de la Sordera a través de sus redes sociales, principalmente del FANPAGE. Para el segundo semestre, se suma a la labor un equipo de voluntarios de América Solidaria enfocados en el ámbito de la comunicación y el posicionamiento de imagen del Instituto.

Algunos datos importantes de destacar en difusión fueron:

- ✚ Durante la semana de aniversario del colegio (21°) se recibieron muchos saludos en las distintas fotografías que se fueron compartiendo en el fanpage. Se finalizó con una entretenida actividad familiar el sábado 6 de abril.



- ✚ En abril, nos sumamos a la campaña de la comunidad sorda referida a la aprobación del proyecto de Ley Matriz Íntegro de la Comisión de Desarrollo Social con la frase #VotaSíporlaLSCh.

- ✚ Durante el mes de mayo, CHV Noticias realizó un reportaje en nuestro colegio, referido a nuestra labor y a la experiencia de una estudiante que proviene de un colegio con PIE. Acá el link con la nota:

[https://youtu.be/TsOy00a3t\\_4](https://youtu.be/TsOy00a3t_4)



participación

- ✚ Durante el mes de junio se realizó la primera jornada de formación denominada “Acompañamiento y educación de calidad para párvulos Sordos desde una perspectiva de derecho”. Tuvo una gran convocatoria y



✚ Campaña permanente de difusión y captación de matrícula para nuestros cursos de Lengua de Señas Chilena y Cultura Sorda.

El día viernes 9 de agosto se participó en la Feria de Lactancia Materna del CESFAM Santa Amalia de La Florida.



✚ El martes 20 de agosto el Instituto de la Sordera participó del lanzamiento de la campaña #ActívatePorLaInclusión organizada por Senadis, Incluye 360 y Teletón, con la asistencia de estudiantes del mundo de la diversidad y autoridades gubernamentales en la sede de Teletón Santiago.

✚ El 13 de septiembre se llevó a cabo la celebración de Fiestas Patrias con diferentes bailes típicos y la participación de toda la comunidad escolar.



✚ El 30 de septiembre además de tener juegos y diversión, asistimos a una obra teatral en lengua de señas de La Compañía Voces en el Silencio, como parte de la celebración por el día internacional de las personas sordas.

✚ El viernes 4 de octubre participamos en el Encuentro de la Red Chile Crece Contigo en la Municipalidad de San Joaquín junto a representantes de CHCC, Junji, Integra y los CESFAM de la comuna.





✚ A inicios y fines del mes de octubre se realizaron dos significativos encuentros en el que participaron el grupo de teatro de nuestro colegio y del Colegio Alicante de Maipú.

✚ Para la semana de las Ciencias se realizaron diversas actividades, concluyendo con una visita al museo del Historia Natural en donde se realizó una feria científica.



✚ El 5 de diciembre se realizó la muestra de talleres con conjunto con la Universidad Técnica Federico Santa María.



✚ Finalizamos el año con la recepción de un fondo otorgado al colegio por Farmacias del Dr. Simi a través de América Solidaria.

## Cursos Realizados

✚ cursos de Lengua de Señas Chilena y Cultura Sorda:

Modalidad presencial por niveles, dos trimestres:

- ✓ Abril – junio: 12 participantes.
- ✓ Julio – septiembre: 14 participantes.

De los 26 participantes, en total 25 fueron certificados por cumplir con los diversos requisitos.





Modalidad a distancia, niveles I, II y III, en 3 trimestres:

- ✓ Marzo – mayo: 44 participantes
- ✓ Junio – agosto: 2019: 31 participantes
- ✓ Septiembre – noviembre: 35 participantes



De los 110 inscritos, sólo 68 participantes finalizaron y se certificaron.

Curso cerrado a la empresa **Ironmountain** a través de la OTEC GPL Consultores realizado durante el mes de septiembre. En el curso participaron y se certificaron 25 trabajadores.

### **CENTRO DE ATENCIÓN AUDITIVA – CAA**

Durante el año 2019, el CAA funcionó manteniendo la atención al público de manera presencial, a través de exámenes auditivos en convenio con la carrera de fonoaudiología de la Universidad de Chile, y de manera online, a través de la red de atención de correo electrónico, por parte de nuestros profesionales.



### **Convenios**

1. Escuela de Fonoaudiología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la **Universidad San Sebastián**, con el fin de realizar actividades de docencia clínica universitaria de 22 horas semanales atendiendo a los y las estudiantes del colegio Dr. Jorge Otte.
2. **Universidad SEK** para la realización de tutorías clínicas en contexto de práctica profesional de estudiantes de fonoaudiología por 4 horas semanales.
3. **Universidad de los Andes** consistente en la visita clínica de estudiantes de tercer y cuarto año de la carrera de Fonoaudiología, que tienen como finalidad conocer el aporte de la fonoaudiología en la terapia y rehabilitación auditiva de estudiantes en contexto de la Cultura Sorda.



#### Exámenes auditivos desarrollados:

Los exámenes auditivos realizados durante el año 2019 fueron;

- Audiometría tonal adultos y niños.
- Audiometría a campo libre con refuerzo visual.
- Audiometría a campo libre por juego.
- Audiometría a Campo Libre con dispositivo.
- Impedanciometría con estudio de reflejos y timpanometría.



#### Programa de Estrategias de a Comunicación Oral (ECO)

Este programa tiene por objetivo desarrollar, dentro del enfoque intercultural bilingüe, la segunda lengua, el español de Chile, en la modalidad oral para estudiantes sordos usuarios o no de audífono o implante coclear. Para lograr este objetivo se utilizan estrategias auditivas y estrategias visuales.



Se realiza en conjunto con estudiantes en práctica de las escuela de Pregrado de Fonoaudiología de la Universidad de Chile, Universidad San Sebastián y SEK, gracias a convenios realizados con dichas casas de estudio.